

Katowickie Centrum Edukacji Zawodowej im. Powstańców Śląskich w Katowicach

Internat w XI LO

Plan pracy opiekuńczo- wychowawczo - profilaktycznej Rok szkolny 2017/2018

Na podstawie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły
Załącznik Nr 4 do Statutu Katowickiego Centrum Edukacji Zawodowej

Opracowany przez zespół nauczycieli :

Maria Głowania - Kierownik Internatu

Mariola Długajczyk - wychowawca Internatu

Danuta Pucek - wychowawca Internatu

Justyna Rusinek - wychowawca Internatu

Ilona Słota – wychowawca Internatu

Ewa Truszke - wychowawca Internatu

Beata Michalska - wychowawca Internatu

Magdalena Jesipowicz - wychowawca Internatu

Anna Kocot - wychowawca Internatu

**Plan pracy opiekuńczo- wychowawczo - profilaktycznej
Katowickie Centrum Edukacji Zawodowej im. Powstańców Śląskich w Katowicach
Internat w XI LO w Katowicach**

Spis treści:

Podstawa prawna	Str.3
Część I Diagnoza środowiska wychowawczego internatu	Str.4
Część II Misja internatu	Str.4
Część III Wizja internatu	Str.4
Część IV Wartości	Str.4-5
Część V Zadania wychowawcze	Str.5
Część VI Sylwetka wychowanka	Str.5-6
Część VII Struktura oddziaływań wychowawczych	Str.6-8
Część VIII Cele ogólne pracy opiekuńczo - wychowawczej internatu	Str.8
Część IX Cele szczegółowe pracy opiekuńczo - wychowawczej internatu	Str.8-13
Część X Kalendarium imprez	Str.14
Część XI Przewidywane osiągnięcia wychowanków	Str.15-16
Część XII Sposoby realizacji	Str.16
Część XIII Ewaluacja	Str.16

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U z 2017 poz. 59).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity Dz. U z 2017 r. poz. 783).
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz.1249.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego...(Dz. U z 2017r poz. 356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.
- Statut Katowickiego Centrum Edukacji Zawodowej im. Powstańców Śląskich w Katowicach.
- Regulamin Internatu.
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018.

CZEŚĆ I – DIAGNOZA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO INTERNATU

Internat zapewnia opiekę i wychowanie uczniom szkół uczących się poza miejscem stałego zamieszkania. Internat jest integralną częścią szkoły Katowickiego Centrum Edukacji Zawodowej im. Powstańców Śląskich w Katowicach. Stwarza godne warunki do nauki, rozwijania zainteresowań i uczestnictwa w życiu kulturalnym. Realizuje swoje zadania we współpracy ze szkołami, do których uczęszcza młodzież, rodzicami (opiekunami prawnymi) i wychowankami.

CZEŚĆ II – MISJA INTERNATU

Jesteśmy placówką przyjazną. Wychowujemy w poczuciu bezpieczeństwa i odpowiedzialności za siebie. Zwracamy szczególną uwagę na empatię, życzliwość, wychowanie do wartości i zdrowego stylu życia. Stwarzamy warunki do indywidualnej nauki i rozwijania zainteresowań.

CZEŚĆ III – WIZJA INTERNATU

Internat w XI LO w Katowickim Centrum Edukacji Zawodowej im. Powstańców Śląskich w Katowicach, przygotowuje wychowanka do samodzielności, podejmowania świadomych decyzji oraz do roli człowieka przyjaznego, otwartego na zdobywanie nowych doświadczeń.

CZEŚĆ IV – WARTOŚCI

1. Ukształtowanie wizerunku wychowanka, który wykorzystując w pełni swoje możliwości, intelekt, emocje i umiejętności społeczne prawidłowo funkcjonuje we wszystkich dziedzinach życia.
2. Kształtowanie postaw wychowanka, wychowanie do wartości, tradycji i patriotyzmu.
3. Wdrażanie wychowanków do zachowania bezpieczeństwa w życiu codziennym.

4. Reagowanie na zagrożenia pojawiające się w związku z funkcjonowaniem w cyberprzestrzeni.
5. Pomoc w rozwijaniu zdolności do samokontroli.
6. Osłabienie czynników ryzyka poprzez dostarczanie informacji na temat skutków zachowań ryzykownych.
7. Kształtowanie pozytywnych postaw i pożądanych działań wśród młodzieży.
8. Wdrażanie wychowanków do wspólnej odpowiedzialności za ład i porządek w internacie oraz w najbliższym otoczeniu.
9. Pomoc w rozwijaniu zainteresowań i hobby wychowanków.

CZEŚĆ V – ZADANIA WYCHOWAWCZE

1. Wzmocnienie wychowawczej roli internatu.
2. Organizacja życia w internacie.
3. Dbanie o wypełnianie obowiązku szkolnego i rozwój intelektualny wychowanka.
4. Promocja zdrowia i działania profilaktyczne.
5. Kształtowanie postaw ekologicznych.
6. Upowszechnianie zasad kultury osobistej i dobrego wychowania.
7. Właściwa organizacja czasu wolnego wychowanka.
8. Promowanie aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej oraz światowej.
9. Profilaktyka zachowań ryzykownych.
10. Przygotowanie do życia społecznego i zawodowego.
11. Wychowania obywatelskie i patriotyczne.

CZEŚĆ VI – SYLWETKA WYCHOWANKA

1. Zna i przestrzega obowiązujące normy społeczne.
2. Jest otwarty na świat i kulturę.
3. Podejmuje działania na rzecz społeczności lokalnej.

4. Jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych, przyjazny wobec środowiska naturalnego.
5. Potrafi zadbać o bezpieczeństwo swoje i innych.
6. Potrafi odpowiedzialnie korzystać z mediów społecznościowych.
7. Dbą o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne.
8. Szanuje dobro swoje i innych.
9. Otwarty i wrażliwy na potrzeby innych, gotowy do niesienia pomocy.
10. Jest tolerancyjny.
11. Jest samodzielny.
12. Posiada umiejętności współżycia w grupie i w społeczeństwie.

CZĘŚĆ VII – STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

Kierownik:

1. Koordynuje działania wychowawcze internatu.
2. Dbą o prawidłowy przebieg pracy opiekuńczej, wychowawczej i profilaktycznej.
3. Inspiruje wychowawców do poprawy istniejących działań opiekuńczych i wychowawczych.

Wychowawcy:

1. Wychowawca grupy sprawuje opiekę nad wychowankami w grupie:
 - a) Inspiruje samorządną działalność grupy i kieruje nią oraz pomaga w razie potrzeby.
 - b) Wspólnie z wychowankami określa zadania grupy i pomaga w ich realizacji.
 - c) Jest rzecznikiem wychowanków grupy wobec Zespołu Wychowawców Internatu.
 - d) Dokonuje oceny poszczególnych wychowanków oraz działalności całej grupy.
2. Do podstawowych obowiązków wychowawcy internatu należy:
 - a) Systematyczne poznawanie wychowanków w grupie wychowawczej, ich potrzeb, stanu zdrowia, zainteresowań, dążeń i trudności.

- b) Codzienne egzekwowanie w grupie wychowawczej wymogów w zakresie higieny osobistej, zasad kultury, właściwych stosunków międzyludzkich, a także zachowania ładu i porządku w pokojach mieszkalnych i innych pomieszczeniach, w których przebywa młodzież.
- c) Stałe przebywanie wśród wychowanków, organizowanie nauki własnej i w razie potrzeby udzielanie im odpowiedniej pomocy, kształtowanie nawyku systematycznej pracy szkolnej.
- d) Organizowanie czasu wolnego wychowankom oraz służenie radą i pomocą w przygotowaniu zajęć lub imprez.
- e) Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków w trakcie przewidzianego w porządku dnia czasu wolnego za pomocą różnorodnych form i środków.
- f) Aktywne zwalczanie wszelkich przejawów patologii społecznych, nałogów oraz zapobieganie konfliktom i stresowi.
- g) Wdrażanie młodzieży do poszanowania mienia społecznego, organizowanie prac społecznych na rzecz internatu i środowiska.
- h) Upowszechnianie samorządności, inspirowanie do pracy własnej i pracy w sekcjach działających w internacie.
- i) Szczególna dbałość o powierzony do użytku wychowanków majątek.
- j) Przestrzeganie przepisów BHP i ppoż., sygnalizowanie wszystkich usterek technicznych.
- k) Troska o zdrowie i bezpieczeństwo wychowanków.
- l) Utrzymywanie stałych kontaktów ze szkołami i domem rodzinnym wychowanków, systematyczne odnotowywanie spostrzeżeń w arkuszu wychowanka.
- m) Ścisłe przestrzeganie przez wychowawców dyscypliny i wewnętrznych regulaminów, zwłaszcza czasu pracy ustalanego w planach i harmonogramach.

Rodzice:

1. Pozostają w stałym kontakcie z kierownikiem i wychowawcami
2. Mają dostęp do informacji o planie pracy opiekuńczo – wychowawczo – profilaktycznym i do regulaminu internatu

Samorząd Internatu – Młodzieżowa Rada Internatu (MRI):

1. Jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego wychowanków.
2. Uczestniczy w opiniowaniu trudnych decyzji wychowawczych.

3. Współpracuje z kierownikiem i wychowawcami.
4. Prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących, uczestniczy w wolontariacie.
5. Reprezentuje postawy i potrzeby wychowanków.

CZEŚĆ VIII – CELE OGÓLNE PRACY OPIEKUŃCZO -WYCHOWAWCZEJ INTERNATU

Działalność wychowawcza w placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz na wspomaganiu wychowanka w jego rozwoju intelektualnym oraz na osiągnięciu pełnej dojrzałości w sferach:

1. fizycznej - kształtowanie człowieka zdrowego, wolnego od nałogów, żyjącego zgodnie z przyrodą
2. psychicznej - kształtowanie umiejętności społecznie ważnych w kontaktach z innymi ludźmi - niesienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej
3. społecznej – poznanie i zintegrowanie wychowanków internatu
4. aksjologicznej - kształtowanie człowieka kulturalnego i świadomie uczestniczącego w kulturze

CZEŚĆ IX – CELE SZCZEGÓŁOWE PRACY OPIEKUŃCZO -WYCHOWAWCZEJ INTERNATU

L.P.	Szczegółowe cele do realizacji	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny za realizację
I	ORGANIZACJA ŻYCIA W INTERNACIE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zakwaterowanie młodzieży przyjętej do internatu. 2. Szczegółowe omówienie regulaminu placówki, ze szczególnym zwróceniem uwagi na prawa i obowiązki wychowanka. 3. Wdrażanie wychowanków do wspólnej odpowiedzialności za ład i porządek w pokojach oraz pomieszczeniach wspólnego użytkowania: <ul style="list-style-type: none"> - okresowa kontrola estetyki i czystości pokoi mieszkalnych - osobista odpowiedzialność wychowanków za poniesione szkody 	<p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>kierownik wychowawcy wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, opiekun grupy</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - zgłaszanie na bieżąco do wychowawców wszelkich usterek i wpis do zeszytu usterek. 		
	<p>4. Stałe diagnozowanie środowiska wychowanków:</p> <ul style="list-style-type: none"> - systematyczne kontakty z rodzicami (prawnymi opiekunami) - obserwacja zachowań młodzieży - współpraca z wychowawcami ze szkół macierzystych. 	Cały rok szkolny	wychowawcy
	<p>5. Poznanie osobowości, zainteresowań i sytuacji materialno- bytowej wychowanków:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indywidualne rozmowy z wychowankami i rodzicami. - wywiad, założenie karty spostrzeżeń. 	Wrzesień	wychowawcy
	<p>6. Zaspokajanie potrzeb wychowanków poprzez niesienie pomocy dydaktyczno – wychowawczej.</p>	Cały rok szkolny	
	<p>7. Wdrażanie dyscypliny i uczenie wychowanków odpowiedzialności za swoje czyny i zachowanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - wpajanie poczucia, że jest się współgospodarzem internatu - współtworzenie jadłospisu - praca w RMI. 	Cały rok szkolny	kierownik wychowawcy
	<p>8. Systematyczne prowadzenie dokumentacji Internatu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dziennik zajęć wychowawczych - Zeszyt raportów - Kronika internatu - Księga wychowanków - Zeszyt protokołów posiedzeń Zespołu Wychowawczego - Karty spostrzeżeń młodzieży - Karty wyjazdów młodzieży do domu - Zeszyt wyjść mieszkańców - Zeszyt obecności grupy - Zeszyt stanu osobowego - Zeszyt chorych - Zeszyt dyżurów nocnych. 	Cały rok szkolny	Opiekun grupy p. Pucek Danuta
			kierownik wychowawcy

II	DBANIE O WYPEŁNIANIE OBOWIĄZKU SZKOLNEGO I ROZWÓJ INTELEKTUALNY WYCHOWANKA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitorowanie frekwencji szkolnej i wyników nauczania wychowanków poprzez kontakt ze szkołami wychowanków. 2. Troska o wyniki w nauce i rozwój intelektualny wychowanków poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - otoczenie szczególną troską wychowanków mających problemy w nauce, zorganizowanie samopomocy koleżeńskiej - działalność sekcji dydaktycznej - rozwijanie kompetencji czytelniczych i upowszechnienie czytelnictwa wśród młodzieży - zorganizowanie pomocy w nauce przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych 3. Udzielanie młodzieży pomocy w racjonalnym planowaniu nauki poprzez wdrożenie i przestrzeganie zasad nauki własnej ucznia. 4. Rozmowy indywidualne z wychowankami. 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>kierownik wychowawcy,</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>
III	PROMOCJA ZDROWIA I DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promowanie zdrowego stylu żywienia: <ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie zasad racjonalnego i higienicznego żywienia - rozmowy na temat zasad prawidłowego odżywiania - rozmowy na temat konsekwencji nieprawidłowego odżywiania - zapobieganie marnotrawieniu jedzenia. 2. Zapobieganie chorobom poprzez zwrócenie uwagi na profilaktykę zdrowotną: <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki z nowo przyjętymi wychowankami na temat higieny. - Przekazywanie informacji na temat zachorowań na choroby sezonowe i zakaźne. 3. Dbłość o kondycję fizyczną wychowanków, organizowanie zajęć sportowych 	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>kierownik wychowawcy, Osoby zapraszane z zewnątrz.</p>
IV	KSZTAŁTOWANIE POSTAW EKOLOGICZNYCH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budzenie poczucia współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego, propagowanie informacji o stanie środowiska naturalnego 2. Promowanie zachowań ekologicznych: 	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - zbiórka surowców wtórnych - zwracanie uwagi młodzieży na oszczędne używanie energii i wody. 	Cały rok szkolny	wychowawcy
V	UPOWSZECHNIANIE ZASAD KULTURY OSOBISTEJ I DOBREGO WYCHOWANIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie pozytywnych wzorców zachowań i postaw właściwych dla człowieka kulturalnego: <ul style="list-style-type: none"> - zwracanie uwagi na kulturę bycia w życiu codziennym, stosowanie form grzecznościowych w stosunku do współmieszkańców i pracowników Internatu - propagowanie zasad savoir-vivre'u - wdrażanie wychowanków do utrzymywania ładu i porządku w swoim najbliższym otoczeniu, - propagowanie tolerancyjnych zachowań - uczenie poszanowania mienia własnego i innych osób - przypominanie zasad zachowania uczestnikom różnego rodzaju imprez kulturalnych. 2. Wdrażanie wychowanków do przestrzegania norm społecznych: <ul style="list-style-type: none"> - bezpośrednia i natychmiastowa reakcja na niewłaściwe zachowanie wychowanka (plotkowanie, używanie wulgaryzmów, ignorowanie potrzeb i praw innych, agresja, kłamstwo, itp.) - zachowywanie ciszy i spokoju, szczególnie w godzinach nauki własnej i ciszy nocnej, - nagrody i kary przyznawane za wyróżniające się zachowania (zgodnie z Regulaminem Internatu). 	Cały rok szkolny	wychowawcy
VI	WŁAŚCIWA ORGANIZACJA CZASU WOLNEGO WYCHOWANKA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przestrzeganie ustalonego w Internacie porządku dnia. 2. Uczestnictwo w różnego rodzaju imprezach kulturalnych w internacie i poza nim: <ul style="list-style-type: none"> - umożliwianie wychowankom uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, kółkach zainteresowań, wolontariacie, itp. - organizowanie wieczorów filmowych, uroczystości okolicznościowych, konkursów itp. - organizowanie wyjść na koncerty, widowiska, odczyty, prelekcje, wystawy itp. - współredagowanie kroniki internackiej. 	Cały rok szkolny	wychowawcy
			Cały rok szkolny	wychowawcy

		3. Umożliwianie pracy w sekcjach i zajęciach warsztatowych zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami wychowanków.	Cały rok szkolny	wychowawcy
		4. Organizowanie pomocy ubogim i starszym w ramach wolontariatu.	Cały rok szkolny	wychowawcy
VII.	PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH	1. Ochrona wychowanków przed zachowaniami ryzykownymi i zagrożeniami poprzez wspieranie prawidłowego rozwoju ich osobowości oraz relacji interpersonalnych.	Cały rok szkolny	wychowawcy
		2. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.	Cały rok szkolny	wychowawcy
		3. Wdrażanie wychowanków do przestrzegania norm społecznych.	Cały rok szkolny	wychowawcy
		4. Przeciwdziałanie przejawom dyskryminacji, przemocy i agresji, uświadamianie ich przyczyn i skutków oraz odpowiedzialności karnej za naruszenie nietykalności cielesnej: - przestrzeganie norm zachowania się wobec innych (używanie zwrotów grzecznościowych) - eliminowanie agresji słownej i przemocy fizycznej - prowadzenie zajęć na temat asertywności, uległości i agresji - pogadanki na temat umiejętnego rozwiązywania problemów i budowania właściwego systemu wartości.	Cały rok szkolny	wychowawcy,
		4. Zapobieganie szerzeniu się nałogów szkodliwych dla zdrowia - zajęcia dotyczące profilaktyki uzależnień, rodzajów i mechanizmów ich powstawania (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, itp.).	Cały rok szkolny	Specjaliści z PPP wychowawcy
		5. Działania z zakresu profilaktyki uzależnień: - uświadamianie zagrożeń związanych z paleniem papierosów, zażywaniem narkotyków i dopalaczy oraz spożywaniem alkoholu - spotkania z przedstawicielami prawa - akcje informacyjne.	Wg planu	zaproszeni goście – specjaliści
		6. Zapobieganie cyberprzemocy: - zapoznanie z rodzajami zagrożeń wynikających z korzystania z sieci	Wg planu	zaproszeni goście - specjaliści

		<ul style="list-style-type: none"> - związana z cyberprzemocą odpowiedzialność karna - spotkania, debaty, wykłady. 		
VIII.	PRZYGOTOWANIE DO ŻYCIA SPOŁECZNEGO I ZAWODOWEGO - ELEMENTY PREORIENTACJI ZAWODOWEJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie umiejętności współzycia w grupie poprzez stworzenie atmosfery opartej na życzliwości, przyjaźni, zaufaniu, szacunku. 2. Zwrócenie uwagi na potrzeby ludzi będących w trudnej sytuacji życiowej i propagowanie bezinteresownej pomocy – akcje charytatywne, wolontariat - zwrócenie uwagi na problemy osób niepełnosprawnych. 3. Pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych. 4. Wpajanie szacunku do pracy poprzez włączanie młodzieży do przygotowania imprez internackich i pracy na rzecz placówki. 5. Wspieranie wychowanków w samopoznaniu i właściwej samoocenie. 6. Pomoc w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach i potrzebach rynku pracy. 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg planu</p> <p>Wg planu</p> <p>Wg planu</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>
IX.	WYCHOWANIE OBYWATELSKIE, PATRIOTYCZNE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kulturowanie tradycji i obyczajów. 2. Wpajanie wychowankom szacunku do ojczyzny, języka ojczystego i symboli narodowych. 3. Budzenie patriotyzmu lokalnego poprzez wskazywanie w naszym mieście i regionie miejsc o znaczeniu historycznym. 4. Upowszechnianie informacji na temat historii i niektórych świąt państwowych. 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Według harmonogramu imprez</p>	<p>wychowawcy</p>

CZEŚĆ X – KALENDARIUM IMPREZ

Wrzesień	„JESTEM BEZPIECZNY W INTERNACIE” - szkolenie Moje miasto Katowice	Głowania M. Słota I., wychowawcy
Październik	Dzień chłopaka Integracja przy ognisku Rozgrywki sportowe Profilaktyka uzależnień- środki odurzające	Truszkę E., Pucek D. Słota I., Pucek D. Rusinek J., Jesipowicz M. M.Głowania
Listopad	Spotkanie z kulturą Andrzejki Pierwsza pomoc przedmedyczna Dzień życzliwości i pozdrowień Pierwsza pomoc przedmedyczna	Słota I., Michalska B. Truszkę E., Pucek D. Głowania M. Kocot A. Głowania M.
Grudzień	Mikołajki Spotkanie bożonarodzeniowe	Pucek D., Długajczyk M. Słota I., Długajczyk M.
Styczeń	Wieczór filmowy Współpraca z Uniwersytetem Śląskim – bezpieczny internet	Michalska B. Rusinek J.
Luty	Walentynki Spotkanie z kulturą	Długajczyk M., Truszkę E. Michalska B., Słota I.
Marzec	Dzień Kobiet Dzień Internatu	Michalska B., Słota I. Pucek D., Słota I.
Kwiecień	Pożegnanie absolwentów Współpraca z Uniwersytetem Śląskim – bezpieczny internet	Długajczyk M., Rusinek J., Kocot A. Rusinek J.
Maj	Integracja przy ognisku Rozgrywki sportowe	Słota I., Pucek D., Jesipowicz M.

Czerwiec	Dzień Dziecka	Michalska B., Pucek D.
----------	---------------	------------------------

CZĘŚĆ XI PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA WYCHOWANKÓW

Internat w opinii wychowanków i rodziców uważany jest za bezpieczny. Wychowankowie i ich rodzice mają możliwość korzystania ze wsparcia Kierownika Internatu, wychowawców, pedagoga szkolnego oraz profesjonalnych instytucji.

W wyniku działań wychowawców grupy na podstawie Planu Pracy opiekuńczo- wychowawczo - profilaktycznej Internatu, wychowanek placówki:

- jest odpowiedzialny za ład i porządek w placówce oraz swoim najbliższym otoczeniu,
- potrafi poddać ocenie swoje zachowanie, możliwości i szanse na dalsze kształcenie,
- prowadzi zdrowy styl życia,
- zna konsekwencje zażywania narkotyków, palenia, picia i używek, potrafi przyjąć wobec nich odpowiednią postawę,
- radzi sobie z przemocą, stresem i poczuciem zagrożenia,
- jest asertywny i stosuje w życiu zasady dobrego zachowania,
- odpowiedzialnie korzysta z mediów społecznościowych,
- kultywuje tradycje i obyczaje własnego kraju i regionu,
- racjonalnie planuje swój czas wolny,
- jest odpowiedzialny za zdrowie i życie swoje oraz innych,
- dba o swój rozwój umysłowy, społeczny i moralny,
- zna swoje prawa i obowiązki,
- jest współgospodarzem Internatu, Samorządu jest aktywny i kreatywny
- zna procedury ewakuacji Internatu,
- zna regulamin placówki i przestrzega jego postanowień,
- czuje się bezpiecznie w Internacie,
- jest tolerancyjny,

- potrafi się komunikować z innymi,
- radzi sobie w sytuacjach stresujących,
- potrafi się przeciwstawić presji rówieśniczej,
- zna zagrożenia płynące z cyberprzemocy i posiada wiedzę o prawnych skutkach jej stosowania,
- ma wiedzę o skutkach prawnych, społecznych i ekonomicznych przemocy seksualnej i wie, gdzie szukać pomocy,
- potrafi wskazać i zanegować wartości sprzeczne z normami społecznymi.

CZEŚĆ XII SPOSOBY REALIZACJI

Treści Planu Pracy opiekuńczo -wychowawczo-profilaktycznej realizowane są na spotkaniach z wychowankami, podczas uroczystości internackich, wycieczek i zajęć terenowych. Wychowawca Internatu sam decyduje o metodzie, którą posłuży się przy realizacji celu. Są to zajęcia warsztatowe, pogadanki, dyskusje, prelekcje.

Formą realizacji: gazetki informacyjne, plakaty, ulotki informacyjne, wystawy i projekty.

W realizacji niektórych założeń niezbędne jest zorganizowanie spotkań ze specjalistami.

CZEŚĆ XIII EWALUACJA

Zasady ewaluacji planu pracy opiekuńczo- wychowawczo - profilaktycznej. Ewaluacja polega na systematycznym gromadzeniu informacji n/t prowadzonych działań. Pod koniec roku szkolnego przeprowadzona będzie ewaluacja Planu Pracy opiekuńczo –wychowawczo - profilaktycznej internatu (ankieta ewaluacyjna, obserwacja zachowań i rozmowy z wychowankami). Uzyskane wyniki posłużą do analizy przeprowadzonych działań, ich skuteczności oraz potrzeby wprowadzenia ewentualnych zmian. Za działania związane z ewaluacją odpowiedzialny jest Kierownik wraz z Zespołem Wychowawców Internatu.

Kontrola i ocena dotyczyć będzie:

1. Aktywnego udziału młodzieży w zajęciach i życiu placówki.
2. Pozytywnych zmian w zachowaniu młodzieży.

Do planu pracy jako załącznik opracowane zostały procedury postępowania dotyczące działań zapewniających bezpieczeństwo młodzieży mieszkającej w internacie.

Plan pracy opiekuńczo – wychowawczo – profilaktycznej obowiązuje w roku szkolnym 2017/2018